

«Утверждаю»
И.о. директора школы Родина Ю.В.
2021 года



План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Основная общеобразовательная школа №2», г.Козельск Козельского района Калужской области на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 01.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся.	Администрация школы	До 01.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся школы
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Администрация школы	До 01.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-

		Руководители ШМО		2022 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений
4	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники	До 01.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
5	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 01.10.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
6	Проведение анализа условий образовательной деятельности в школе (кадровое, материально-техническое обеспечение и др.), а также состояния уровня ФГ обучающихся	Администрация школы	До 01.10.2021	Аналитическая справка
7	Информационно- просветительская работа с педагогами школы, родителями обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы	В течение года	Создание страницы на сайте школы
8	Мониторинг качества подготовки обучающихся школы по результатам выполнения ВПР	Администрация школы	Май-июнь	Аналитическая справка
9	Приобретение учебных пособий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	В течение года	Пополнение библиотечного фонда

2. Работа с педагогами

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1	Диагностика готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности с последующим построением индивидуального маршрута обучения	Администрация школы	Сентябрь	Выявление образовательных дефицитов по вопросам функциональной грамотности
2	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (самообразование, дистанционные курсы)	Потапушкина Н.В., руководители ШМО	В течение года	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов

2.2. Методическая поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1	Проведение совещания с руководителями школьных	Потапушкина	1 раз в	Повышение
---	--	-------------	---------	-----------

	методических объединений	Н.В	четверть	уровня информированности педагогов
2	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
3	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь - январь	Аналитическая справка
5	Проведение методических семинаров: - «Формирование и оценивание функциональной грамотности» - «Особенности заданий и межпредметных технологий для формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Потапушкина Н.В.	Октябрь Декабрь	Повышение уровня информированности педагогов, развитие их практических навыков по формированию функциональной грамотности.
6	Изучение форм технологических карт уроков при формировании и оценке направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	Ноябрь	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
7	Участие в региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников	Потапушкина Н.В.	Декабрь	Выявление образовательных дефицитов по профессиональным компетенций
8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Руководитель ШМО	Октябрь-ноябрь 2021 года	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
9	Создание школьной базу приемов и методик по формированию функциональной грамотности	Потапушкина Н.В.	В течение года	Повышения уровня педагогической компетентности педагогов
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
1	Круглый стол: «Содержание и формы межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. Из опыта работы»	Потапушкина Н.В.	Март	Выделение эффективных практик, распространение опыта.
2	Методический семинар: «Обмен опытом работы по	Потапушкина	Май	Выделение эффективных практик,

	формированию и оцениванию функциональной грамотности»	Н.В.		распространение опыта.
3	Организация конкурса на лучший методический материал по формированию и развитию ФГ на уроках и во внеурочной деятельности	Потапушкина Н.В.	Февраль-март	Распространение эффективного опыта

3. Работа с обучающимися

3.1. Формирование функциональной грамотности в урочной деятельности

1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение года	Формирование функциональной грамотности обучающихся
2	Проведение ВПР	Потапушкина Н.В.	Апрель-май	Аналитическая информация о формировании функциональной грамотности
3	Метапредметная неделя	Руководители ШМО	Февраль	Формирование функциональной грамотности обучающихся

3.2. Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности

1	Внедрение во внеурочную деятельность банка заданий по функциональной грамотности	Классные руководители	В течение года	Формирование функциональной грамотности обучающихся
2.	Выполнение индивидуального годового проекта	Кураторы проектов	В течение года	Формирование функциональной грамотности обучающихся
3	Организация и проведение общешкольных олимпиад, конкурсов с использованием заданий по функциональной грамотности	Потапушкина Н.В., Черноусова О.М.	В течение года	Формирование функциональной грамотности обучающихся

3.2. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности

1	Мероприятия в центре «Точка роста»	Потапушкина Н.В.	В течение года	Формирование функциональной грамотности обучающихся
---	------------------------------------	---------------------	----------------	---