

Муниципальное казённое общеобразовательная организация
«Основная общеобразовательная школа №2», г.Козельск
Козельского района Калужской области

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г.Козельск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	2
2. Система управления ОО	2
3. Оценка образовательной деятельности	4
3.1. Режим образовательной деятельности	4
3.2. Контингент обучающихся	5
3.3. Переход на ФГОС нового поколения	5
3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
3.5. Система воспитательной работы школы	6
3.6. Дополнительное образование и внеурочная деятельность	8
4. Содержание и качество подготовки	12
4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.	12
4.1.1. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования	12
4.1.2. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего образования	14
4.1.3. Активность и результативность участия в олимпиадах	21
5. Востребованность выпускников	23
6. Оценка кадрового обеспечения	23
7. Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения	24
8. Оценка материально-технической базы	25
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование Школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее по тексту – МКОУ «ООШ № 2», г. Козельск).

Сокращенное наименование Школы: МКОУ «ООШ № 2», г. Козельск.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения: казённое.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Основными видами деятельности Школы является реализация:
основных общеобразовательных программ начального общего образования;
основных общеобразовательных программ основного общего образования;
дополнительных общеразвивающих программ.

Учредителем является орган местного самоуправления - Администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).

Местоположение: 249720

Калужской области, г.Козельск, ул. Заводская, д.6.

Телефоны: 8 (48442) 2-27-78. Факс: 8 (48442) 2-27-78.

e-mail: nat98900859@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.06.2016 г.

Регистрационный номер №186 Серия 40ЛЮ1 №0001600

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.12.2015 г. №186 серия 40А01 №0000375

ОГРН 1024000669923

ИНН 4009006011

КПП 400901001

2. Система управления ОО

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее по тексту – Школа) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Калужской области учредительными документами, Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №2», г.Козельск Козельского района Калужской области, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав администрации:

Директор – Родина Юлия Владимировна

Заместитель директора по учебной работе – Потапушкина Наталья Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе – Федосова Алеся Владимировна.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Куваева Анастасия Владимировна

В образовательной организации действуют также органы общественного самоуправления: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, Первичный профсоюзный орган, Методический совет, органы ученического самоуправления. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

методическое объединение педагогов начального образования;

методическое объединение педагогов основного образования;

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

➤ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

➤ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);

➤ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;

➤ расписанием занятий.

3. 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь–май).	5	33
2-4	45 минут	5	34
5-9	45 минут	5	34

Начало учебных занятий:

8:30 ч. – 1-4, 5-9 классы;

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности МКОУ «ООШ №2», г. Козельск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- программ дополнительного образования.

Также Школа реализует следующие программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

3.2. Контингент обучающихся

Календарный год	2023 год	
	2022-2023 учебный год (2-е полугодие)	2023-2024 учебный год (1-е полугодие)
Уровни образования		
Общая численность обучающихся	165	140
Численность обучающихся по программе НОО	77	69
Численность обучающихся по программе ООО	88	71
Из них всего в выпускных классах	24	11
В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	0	0
Из них обучаются:		
- на индивидуальном обучении, на дому	0	0
- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	0	0

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

3.3. Переход на ФГОС нового поколения

Школа с 1 сентября 2022 года перешла на ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во 1 полугодии 2023-2024 уч.года для 1 ребенка с ОВЗ была создана адаптированная основная образовательная программа. Ребенок обучается в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;

Вид адаптированной	Количество обучающихся
--------------------	------------------------

программы	2021-2022 учебный год (2-е полугодие)	2022-2023 учебный год (1-е полугодие)
Адаптированная образовательная программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – обучение в классе	0	1

3.5. Система воспитательной работы школы

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МКОУ «ООШ №2», г. Козельск определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа воспитания школы разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа воспитания разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания, является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МКОУ «ООШ №2», г. Козельск.

Основой всей воспитательной работы в школе является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В 2023 году педагогический коллектив основной целью воспитательной работы определил:

- укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;
- создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка;
- формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

- формирование школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, формирование школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: общего и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Цель воспитательной работы, задачи, содержание и формы деятельности определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана-графика воспитательной работы учитывались требования ФГОС начальной, основной, средней школы, программы гражданско-патриотического воспитания, дополнительного образования детей, деятельности детской первичной организации РДДМ, профилактики безнадзорности и правонарушений, профориентационной работы.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий. Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Воспитательная система школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

3.6. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, которая ориентируется в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, которая способна к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому мы стремимся к тому, чтобы образовательный процесс в нашей школе был направлен не только на передачу предметных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие обучающегося, раскрытие его творческих возможностей, способностей, а так же, таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность и самостоятельность, активная гражданская позиция, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

Цель дополнительного образования школы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Данная цель достигается решением следующих **задач:**

1. Создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей:

- в деятельности различных творческих и профильных объединений дополнительного образования, как на базе общеобразовательного учреждения, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
- в работе органов ученического самоуправления школы;
- в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих, гражданские акции, деятельности волонтерского отряда и др.);

- в экскурсиях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе МКОУ «ООШ №2», г. Козельск.

2. Создать условия для формирования межличностных отношений в школе, между обучающимися и педагогами, классным руководителем с целью формирования школьного детского коллектива, эффективной деятельности органов школьного ученического самоуправления.

3. Создать условия для эффективной реализации на базе школы основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

4. Развивать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

5. Удовлетворить потребность обучающихся в содержательном досуге через вовлечение в работу кружков, секций, объединений дополнительного образования детей на базе школы и за ее пределами.

Таким образом, цель и задачи дополнительного образования определили содержание, формы, направления воспитательной деятельности во внеурочное время, выбор образовательных программ дополнительного образования детей

Содержание организации дополнительного образования детей в школе

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года на базе МКОУ «ООШ №2» г.Козельск работали следующие объединения:

№ п/п	Название	Руководитель	Класс
1.	«Я леплю из глины»	Матвеева Т.И.	3
2	«Грамотный читатель»	Николаева Т.И.	4
3	«Функциональная грамотность»	Волкова Л.Н.	1
4	«Разговор о правильном питании»	Пахомова А.Е.	2
5	«Любительский театр»	Федосова А.В.	5-9
6	«Я волонтер»	Родина Ю.В.	5-9
7.	«Лесоведение и экология»	Черных А.В.	6-9
8.	«Волейбол»»	Потапушкин С.Н.	7-9
9.	«Настольный теннис»	Потапушкин С.Н.	5-9
10	«Эксперимент в химии и биологии»	Черных А.В.	8-9
11	Школьное лесничество «Хвоинка	Черных А.В.	5-9
12	Спортивный клуб «Энергия»	Потапушкин С.Н.	1-9

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года на базе МКОУ «ООШ №2», г. Козельск работали следующие объединения:

№ п/п	Название	Руководитель	Класс
1.	«Волшебный пластилин»	Матвеева Т.И.	4
2	«Грамотный читатель»	Николаева Т.И.	1
3	«Функциональная грамотность	Волкова Л.Н.	2
4	«Веселая кисточка»	Пахомова А.Е.	3
5	«Любительский театр»	Федосова А.В.	5-9
6	«Я волонтер»	Родина Ю.В.	5-9
7.	«Лесоведение и экология»	Черных А.В.	6-9
8.	«Волейбол»»	Потапушкин С.Н.	7-9
9.	«Настольный теннис»	Потапушкин С.Н.	5-9
10	«Эксперимент в химии и биологии»	Черных А.В.	8-9
11	Клуб «Большая перемена»	Куваева А.В.	6-9
12	Школьное лесничество «Хвоинка»	Черных А.В.	5-9
13	Спортивный клуб «Энергия»	Потапушкин С.Н.	1-9
14	«Орлята России»	Учителя начальных классов	1-4

Школа продолжает сотрудничать с МКУ ДО «ДДТ» г. Козельск, ДК №1 «Машиностроитель», МБУК «КДЦ Козельского района», Козельским бюро путешествий и экскурсий, Домом природы, Козельской школой искусств, НП «Угра», Козельским краеведческим музеем, Музеем Леса, Козельским лесхозом, СК «Фаворит» Это сотрудничество обеспечивает полноценную работу школьного музея, школьного спортивного клуба «Энергия», школьного лесничества «Хвоинка». Сотрудничество с различными учреждениями города и района даёт возможность сочетать педагогам урочную и внеурочную деятельность, прививая интерес к своему предмету и к культуре в целом.

*Советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями*

В 2023 году в нашей школе продолжил свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Советником директора по воспитанию были проведены многочисленные мероприятия, организованы акции, конкурсы, онлайн-активности, кинолектории в рамках дней единых действий.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Всероссийский проект «Орлята России»

С 1 полугодия 2023-2024 учебного года участниками Всероссийского проекта «Орлята России» стали все обучающиеся начальных классов (4 класса). В ноябре 2023 года 69 ребят в торжественной обстановке были посвящены в орлята. В ноябре 2023 года учитель начальных классов Матвеева Т.И. провела открытое занятие с учениками 4 класса по треку «Орленок-лидер».

Работа с родителями

Основными формами педагогической помощи родителям являются: организационно-педагогическая работа с родителями, осуществление их педагогического просвещения и проведение систематической индивидуальной работы по улучшению обучения и воспитания, обучающихся.

Это такие формы взаимодействия родительской общественности и школы, как:

- работа классных родительских советов;
- родительские классные и общешкольные собрания с приглашением специалистов различных направлений;
- участие родителей в школьных мероприятиях и праздниках, проектах;
- психолого-педагогическая поддержка и просвещение родителей.

Основными направлениями совместной деятельности педагогов и родителей являются:

- познавательная сфера жизни ребёнка (работа с учителями - предметниками);

- поддержка физического и психологического здоровья обучающихся;
- дополнительное образование детей и развитие их творческого потенциала;
- поддержка одаренных детей, а так же детей, испытывающих трудности в обучении и общении;
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Работа с семьями обучающихся подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную и разовую.

Вид работы	Описание	Ответственный
Ежедневное общение, направленное на систематическую информированность родителей о школьной жизни ребёнка, поддержание контакта с семьёй.	Беседы, консультации с родителями обучающихся.	Классные руководители
Еженедельные беседы с родителями с целью коррекции поведения и обучения проблемных детей.	Беседы, консультации, работа со специалистами.	Классный руководитель, специалисты, администрация школы
Ежемесячные формы работы.	Праздники, родительские собрания, спортивные, творческие мероприятия, походы и др.	Классные руководители, администрация школы
Разовые встречи, инициированные разовыми причинами: нарушение дисциплины, несчастные случаи и др.	Встречи, беседы.	Классные руководители, администрация школы, специалисты, правоохранительные органы и др.

В рамках осуществляющейся деятельности проходят классные родительские собрания.

Такая работа позволяет:

- устанавливать единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;
- оказывает реальную помощь детям семей, находящихся в социально опасном положении, путем включения детей и родителей в общественно-значимую деятельность;
- помогает родителям в нахождении контакта с ребёнком (детьми);
- организует наиболее эффективные способы педагогического просвещения родителей;
- налаживает партнёрские отношения родителей и школы в деле развития установления положительного имиджа школы.

Результаты воспитательной работы

В рамках воспитательной работы школы планирование деятельности носит событийный характер и строится с учётом календаря знаменательных дат, традиционных школьных мероприятий, вышеуказанных программ (гражданско-патриотического воспитания, профилактики правонарушений, программы деятельности кружков, летнего оздоровления и отдыха), муниципальных конкурсов и мероприятий.

Организация общественно-полезной и трудовой деятельности, профориентационная работа.

Проводятся традиционные месячники профориентационной работы. В плане работы были мониторинги выпускного класса, беседы, экскурсии, классные часы.

Обучающиеся были проинформированы о рынке труда в Калужской области и Калуге, о начальных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Во время экскурсий, бесед с преподавателями учебных заведений наши выпускники сами познакомились с условиями зачисления, проживания и учёбы в различных государственных и негосударственных образовательных учреждениях. С 1 сентября 2023 года 6-9 классах каждый четверг проводятся занятия по профминимуму «Россия – мои горизонты». Обучающиеся принимают участие в проекте «Билет в будущее» (руководитель – Черноусова О.М.).

4.Содержание и качество подготовки

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 полугодия 2022-2023 и 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

4.1.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.1.1. Соответствие подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования за 2 полугодие 2022-2023 учебного года

На конец 2022-2023 учебного года в начальной школе аттестовано 57 человек, не аттестовано 20 первоклассников. Всего 77 обучающихся начальных классов завершили 2022-2023 учебный год и переведены в следующий класс.

Качество обученности в начальной школе составило 61,4%. Результаты всех четвертей показывают, что у обучающихся начальной школы есть потенциал для улучшения качества обученности за счёт детей, имеющих по одной "3".

В 2022-2023 учебном году в начальной школе нет неуспевающих.

По классам:

По результатам учебного года во 2 классе: 2 отличника (10%) и 10 хорошистов (50%). Качество обученности составило 60%.

По результатам учебного года в 3 классе: 2 отличника (10,5%) и 11 хорошистов (57,9%). Качество обученности составило 68%.

По результатам учебного года в 4 классе: 3 отличника (16,7%) и 7 хорошистов (38.9%). Качество обученности составило 56%.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Всего на конец II четверти 2023-2024 учебного года в начальной школе обучалось 69 человек.

Аттестовано: 55 человек. Не аттестовано: 14 первоклассников. Качество обученности составило 52,7% .

Отличников - 5 чел. (9,1%), хорошистов - 24 чел. (43,6 %).

Успеваемость – 92,7% (51чел.).

С одной "3" – 8 чел. (14,5%);

С одной "4" - 2 чел. (3,6 %).

По классам:

Класс	Всего	% обуч	Кач.знаний	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2	17	94	59	1/5,9	9/52,9	1/5,9
3	20	90	60	2/10	10/50	2/10
4	18	94	39	2/11,1	5/27,8	1/5,5

**Аналитическая справка по итогам проведения
ВПР за май 2022-2023 учебного года**

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Русский язык

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знан
16	0	31,25	37,5	31,25	100	68,75

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	25

Математика

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знан
18	0	22,22	38,89	38,89	100	77,78

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	33,33

Окружающий мир

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знан
17	0	23,53	52,94	23,53	100	76,47

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

4.1.2. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего образования

Анализ успеваемости обучающихся основной школы

В 2022/2023 уч. году в основной школе обучалось 88 человек.

	5	6	7	8	9	итого
качество	80%	57%	63%	38%	54%	58,4%
успеваемость	95%	100%	100%	100%	100%	99%

Качество обученности составляет 58,4% (52 человека). Успеваемость составляет 99% (1 человек не переведен). В 2021-2022 году показатели были аналогичные. Наилучшие результаты показали ученики 5 класса. Худшие результаты у учеников 8 класса. Это объяснялось, во - первых, низкой мотивацией обучающихся; во- вторых, отсутствием должного контроля со стороны родителей и их нежеланием сотрудничать с классными руководителями и учителями - предметниками. Для обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем обученности организованы индивидуальные консультации.

В 1 полугодии 2023-2024 года в основной школе обучалось 71 человек.

	5	6	7	8	9	итого
качество	42,9%	50%	55,6%	36,8%	18,2%	40,7%
успеваемость	100%	100%	88,9%	100%	92%	97,8%

Качество обученности составляет 40,7% (29 человек). Успеваемость составляет 97,8%.

Безусловно, одной из главных причин, влияющих на качество обученности, является уровень мотивации. Для развития интереса к обучению учителями предметниками проводились предметные недели, конкурсы, викторины, различного уровня олимпиады, обучающиеся принимали участие в интернет - конкурсах, акциях, конференциях различного уровня. Особенно активно учащиеся школы выполняют задания на платформе «Учи.ру». Эту работу необходимо продолжить и во втором полугодии 2023/2024 учебного года, активнее вовлекая в неё обучающихся с разным уровнем подготовки, а также активнее привлекая родителей (законных представителей) обучающихся. Именно на это необходимо обратить особое внимание во втором полугодии текущего года и в будущем году.

Функциональная грамотность

В ноябре-декабре 2023 учебного года Центром оценки качества образования ФГБНУ ИСРО проводился мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-9-ых классов. В мониторинге были представлены задания по 3 направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно - научная грамотность. Обучающиеся успешно справились с этими направлениями:

Направленность	8 класс		9 класс	
	Кол-во участников/ %		Кол-во участников/ %	Результативность
Читательская грамотность	18/94,7%	Средн.ур. – 7 чел/38,9 Низкий ур.- 8 чел/44,4 Недостат ур- 3чел/16,7	8	Средн.ур. – 2 чел/25 Низкий ур.- 4 чел/50 Недостат ур- 2чел/25
Математическая грамотность	17/89,5	Высокий -1чел/5,9 Повыш.ур – 4 чел/23,5 - Средн.ур.- 6 чел./35,3 Низкий ур.-5 чел/29,4 Недост.ур -1/5,9	11/100%	Повыш.ур – 9 чел/81,8 Средн.ур.- 1 чел./9,09 Низкий ур.-1 чел/9,09

Естественно научная грамотность	17/89,5	Повыш.ур – 5 чел./29,4 - Средн.ур.- 5 чел./29,4 Низкий ур.-5 чел./29,4 Недост.ур -2/14,3	10/90,9%	Средн.ур.- 7 чел./70 Низкий ур.-2 чел./20 Недост.ур – 1 чел./10
---------------------------------	---------	---	----------	---

Результаты ВПР

В 4 четверти 2022-2023 учебного года была проведена ВПР в 5-8 классах

5 класс

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
17	11,76	29,41	41,18	17,65	88,24	58,83

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65

Русский язык

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
17	5,88	29,41	52,94	11,76	94,12	64,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88

Биология

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
17	0	11,76	64,71	23,53	100	88,24

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88

История
Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
17	5,88	23,53	35,29	35,29	94,12	70,58

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

6 класс
Математика
Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
7	0	42,86	57,14	0	100	57,14

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29

Русский язык
Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
7	14,29	57,14	28,57	0	85,71	28,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология
Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
6	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67

Обществознание
Статистика по отметка

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
7	0	0	71,43	28,57	100	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	42,86

7 класс
Математика
Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
18	0	27,78	55,56	16,67	100	72,23

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	27,78

Русский язык
Статистика по отметка

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
20	15	35	45	5	85	50

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10

Биология
Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
20	0	15	65	20	100	85

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5

Английский язык Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
20	5	30	45	20	95	65

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5

История Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
21	0	4,76	42,86	52,38	100	95,24

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	28,57

8 класс Математика Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
11	0	63,64	36,36	0	100	36,36

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Русский язык Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
10	20	10	70	0	80	70

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20

Химия

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
10	0	20	50	30	100	80

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10

Обществознание

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5	% обуч	Кач. знаний
13	0	23,08	61,54	15,38	100	76,92

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08

В целом, обучающиеся справились с работой. Результаты ВПР позволили скорректировать работу по предметам, выявить «западающие» темы. Следует обратить внимание на тот факт, что высокое качество не гарантирует отсутствия неуспевающих по предмету. Это тема для обсуждения на ШМО.

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали ГИА по двум обязательным предметам (математике и русскому языку) и двум предметам по выбору. В 9-м классе обучалось 24 выпускников. Все 24 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. К итоговой аттестации также были допущены 2 человека, находившихся на семейном обучении, 1 человек, не прошедший итоговую аттестации в прошедшем учебном году по 3 предметам. Один ученик сдавал только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. 1 человек (прибывший из Донецка) освобожден от экзаменов.

Анализ результатов ОГЭ

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Кач-во знаний	Сред. балл
			чел	% ¹	чел	%	чел	%	чел	%		
1.	ОГЭ по русскому языку	23	0	0	11	47,8	6	26,1	6	26,1	52,2	3,8
2.	ГВЭ по русскому языку	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	4
3.	ОГЭ по математике	23	0	0	5	21,7	16	69,6	2	8,7	78,3	3,9
4.	ГВЭ по математике	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	5
5.	ОГЭ по биологии	5	0	0	3	60	1	20	1	20	40	3,6
6.	ОГЭ по обществознанию	15	0	0	10	66,7	4	26,7	1	6,7	33,3	3,4
7.	ОГЭ по информатике	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100	4,7
8.	ОГЭ по физике	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	3
9.	ОГЭ по химии	7	0	0	3	42,8	2	28,6	2	28,6	57,2	3,9
10.	ОГЭ по литературе	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	3
11.	ОГЭ по истории	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	4

Сопоставление отметок с отметками по журналу

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
			чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
12.	ОГЭ по русскому языку	23	8	34,8	11	47,8	4	17,4
13.	ГВЭ по русскому языку	1	0	0	0	0	1	100
14.	ОГЭ по математике	22	7	31,8	11	50	4	18,1
15.	ГВЭ по математике	1	0	0	0	0	1	100
16.	ОГЭ по биологии	5	4	80	1	20	0	0
17.	ОГЭ по обществознанию	15	11	73,3	3	20	0	0
18.	ОГЭ по информатике	3	1	33,3	2	66,6	0	0
19.	ОГЭ по физике	1	1	100	0	0	0	0
20.	ОГЭ по химии	7	5	71,4	2	28,6	0	0

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

² % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
			чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
21.	ОГЭ по литературе	1	1	100	0	0	0	0
22.	ОГЭ по истории	1	1	100	0	0	0	0

Анализ результатов ОГЭ позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе преподавания общеобразовательных дисциплин. Лучшие показатели по информатике, истории, ГВЭ по русскому языку и математике (кач-во знаний – 100%). Стоит обратить внимание на расхождение в отметках за год и за экзамен по биологии, химии, физике. При сопоставлении отметок по ОГЭ и отметок за год отмечается серьезное расхождение по обществознанию. Более 73 % учащихся понизили свои результаты (есть и на 2 балла), что говорит о необъективности выставленных отметок, несоответствие их реальным знаниям учащихся.

В целом итоговая аттестация для всех учащихся прошла успешно. Из 26 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 26 человек (100%). Аттестат с отличием получил 1 человек (3,8%). Аттестат с одними «4» и «5» получили 8 человек (30,7%). 1 человек, не прошедший итоговую аттестации в прошедшем учебном году по 3 предметам, в этом учебном году также экзамены не смог сдать. В связи с достижением 18 лет он отказался от получения основного общего образования и получил справку.

4.1.3. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня, в том числе и дистанционных.

Результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней за 2023 год

№	Уровень (региональный/ федеральный)	Наименование мероприятия	Результат (лауреат/победитель/призёр/ участник и т.п.)
1	Всероссийский	«Большая перемена»	1 победитель
2	Всероссийский	Побратимский Марафон ДЗО	Победитель
3	Региональный	«Живая классика»	участник
4	Региональный	Фестиваль детских театральных коллективов «Окские ступени-2023».	Победитель
5	Региональный	Конкурс детских вокальных ансамблей и юных вокалистов в рамках Всероссийского конкурса юных вокалистов "Звонкие голоса России".	специальный диплом "За актёрское мастерство и волю к победе"; II место в 3-ей возрастной группе (14-16 лет) в подноминании "Академическое пение".

6	Региональный	II Областной конкурс детского вокального творчества СТАРТ	Диплом 1 степени
7	Региональный	Слет школьных лесничеств	Участник
8	Муниципальный	Конкурс театральных коллективов	Победитель
9	Муниципальный	«Живая классика»	Победитель
10	Муниципальный	«Радуга талантов»	3 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, 1 лауреат 3 степени, диплом 1 степени, диплом 3 степени
11	Муниципальный	Районная олимпиада «ПДД - Дорога по правилам»	Победитель
12	Муниципальный	XIV районные детские краеведческие чтения "История земли Козельской" памяти В.Н.Сорокина	Победитель
13	Муниципальный	Спортивная лига по легкой атлетике	1 место
14	Муниципальный	Спортивная лига по бадминтону	1 место
15	Муниципальный	Спартакиада	1 место
16	Муниципальный	Фестиваль школьных педагогических отрядов "Волшебники хорошего настроения"	Победитель
17	Муниципальный	Вокальный детский конкурс "Капитошка".	3 лауреата 1 степени, лауреат 2 степени
18	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	1 победитель, 6 призеров

5. Востребованность выпускников

В 2023 году 24 выпускника (100%) 9 класса школы продолжили обучение в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях. 11 человек продолжили обучение в 10-ом классе. 13 человек в профессиональных учебных заведениях

9 класс
Калужский базовый медицинский колледж
Калужский технический колледж
Перемышльский техникум эксплуатации транспорта
Машиностроительный техникум. (г.Калуга)
Калужский колледж народного хозяйства и природоустройства
Калужский железнодорожный техникум

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала образовательной организации.

На момент самообследования всего педагогических работников в образовательной организации – 13 чел.

Образование:

- высшее - 11 чел. (84,6%)
- высшее образование педагогической направленности – 10 чел. (76,9%)
- среднее профессиональное – 2 чел. (15,4%)
- среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 чел. (15,4%)

Педагогический стаж работы

- До 5 лет – 0 чел. (0%)
- От 5 до 30 лет – 6 чел. (46,2%)
- Свыше 30 лет – 7 чел. (53,8%)

Возраст педагогических работников

- До 30 лет – 0 чел. (0%)
- От 30 до 55 лет – 7 чел. (53,8%)
- От 55 лет – 6 чел. (46,2%)

Аттестация педагогических работников образовательной организации

В образовательной организации созданы необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультационные мероприятия.

Результаты аттестации педагогов - 2023 год:

- 3 педагога (23,1%) - высшая квалификационная категория
- 4 педагога (30,8%) - первая квалификационная категория
- 6 педагогов (46,2 %) - «Соответствие занимаемой должности»

Аттестовано в 2023 году:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог;
- Одной из первоочередных задач в 2024 году будет задача повышения мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Прохождение педагогами образовательной организации курсов повышения квалификации

Педагоги образовательной организации проходят курсовую подготовку своевременно, в установленные сроки. Учителя обучаются как очно, на базе ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», так и дистанционно.

За последние пять лет курсовую подготовку прошли все педагоги школы (100%). Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 12 педагогов (92,3%). Не имеют данных курсов 1 педагог (принят на работу в образовательную организацию в 2023-2024 учебном году).

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8059 экземпляров.

Из них:

- учебники – 4904 экземпляров;
- учебные пособия – 390 экземпляров;
- художественная литература – 2659 экземпляров;
- справочные материалы – 109;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

В течение 2023 года объём библиотечного фонда увеличился на 342 экземпляра:

- учебники – на 342 экземпляра;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (с последующими изменениями).

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором МКОУ «ООШ №2», г. Козельск.

Зарегистрированных пользователей библиотеки на конец отчетного периода – 158 чел.
Число посещений за год – 408.

8. Оценка материально-технической базы

Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности:

1. учебные кабинеты с рабочими местами для обучающихся и педагогических работников, оснащенные современным оборудованием:

- кабинет физики – 1
- кабинет химии - 1
- кабинет математики и информатики – 1
- кабинет русского языка -1
- кабинет истории – 1
- кабинет английского языка -1
- кабинет начальных классов - 4

2. комплекты технического оснащения и оборудования, базового и прикладного программного обеспечения, электронные средства для изучения учебных предметов, для внеурочной деятельности, в том числе предпрофессиональной, а также расходные материалы и канцелярские принадлежности;

3. помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством:

- кабинет технологии – 1;
- мастерская (столярная и слесарная) – 1
- кабинеты центра «Точка роста» - 2

4. информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда; ИБЦ обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет; библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); укомплектованность библиотечного фонда дополнительной литературой;

5. спортивный зал, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

6. помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

7. помещения для медицинского персонала (медицинский и процедурный кабинеты);

8. административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

9. гардеробы, санузлы;

10. необходимое количество комплектов школьной ученической мебели в соответствии с возрастными физиологическими особенностями и ростом обучающихся, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 (52,6%)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1(4,2 %)
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	89 (63,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 (22,9%)
1.12.1	Регионального уровня	39 (5,4 %)
1.12.2	Федерального уровня	12 (1,6 %)
1.12.3	Международного уровня	0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)

1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 (84,6%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 (76,9%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (15,4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (15,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (53,8%)
1.29.1	Высшая	3 (23,1%)
1.29.2	Первая	4 (30,8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	7 (53,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (46,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	13 (100%)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (95%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	35,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м