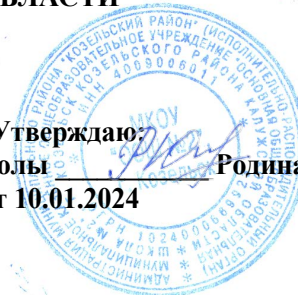


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2», г.КОЗЕЛЬСК
КОЗЕЛЬСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 10.01.2024**

**Утверждаю:
Директор школы _____ Родина Ю.В.
Приказ №3 от 10.01.2024**



ПОЛОЖЕНИЕ

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 24.12.12. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п10,ч.3,ст.28; ч.2,ст.30; гл.6.ст.58); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 (с дополнениями и изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерств образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с дополнениями и изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерств образования и науки РФ от 31.05.2021№ 287; СанПиНом 2.4.2. 3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 61573; Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программой начального общего образования (обновленный ФГОС), основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программой основного общего образования (обновленный ФГОС).

1.2.Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение утверждается директором школы после рассмотрения и принятия соответствующего решения педагогическим советом.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка и оценивание учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее коррективную.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе, начиная со второго класса. В первом классе используется только качественная оценка успешности освоения учебных программ. По итогам текущего контроля успеваемости проводят четвертную аттестацию обучающихся.

1.6. Промежуточная аттестация – это контроль соответствия уровня достижения результатов планируемым результатам освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС). Периодичность проведения текущего контроля успеваемости: поурочная, почасовая.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости:

- оценка уровня достижения планируемых результатов, предусмотренных основной общеобразовательной программой, в том числе предметных, метапредметных и личностных результатов;
- оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся динамики их роста в течение учебного года;
- изучение эффективности методов (методик), форм и средств обучения;
- принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа качества освоения изученного материала.

2.3. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- систематичность, регулярность проведения на всех этапах образовательной деятельности;
- всесторонность: охват всех разделов образовательной программы и направлений развития личности;
- индивидуальный характер контроля, требующий осуществления контроля за работой каждого ученика, за его личной учебной работой, не допускающий подмены результатов учения отдельных учащихся итогами работы коллектива (группы или класса), и наоборот;
- принцип комплексности: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-9 классов школы. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале («Моя школа») по пятибалльной системе. При выставлении отметок за четверть приоритетными являются отметки за контрольные работы, работы по обобщению материала. Отметка «5» выставляется при среднем балле от 4,6 до 5; отметка «4» - от 3,6 до 4,5; отметка «3» - от 2,6 до 3,5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия трех текущих отметок.

2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях (в том числе по вариативным или по индивидуальным заданиям).

2.6. Формы текущего контроля (устный опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная, лабораторная, практическая, проверочная работа, контрольная работа, диктант (в том числе с грамматическим заданием), проверка техники чтения, тестирование, анализ текста, сочинение, изложение и др.) определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

2.7. Результаты работ контрольного характера выставляются в сроки, предусмотренные нормами проверки письменных работ (контрольные работы в 2- 4 классах проверяются к следующему уроку, контрольные работы в 5-9 классах проверяются не более 2-х дней; изложения, сочинения по русскому языку и иностранным языкам в 5-9 классах не более 4 дней).

2.8. В случае получения учащимся неудовлетворительного результата в рамках текущего контроля успеваемости педагогом проводится дополнительная коррекционная работа с учащимся, по завершении которой осуществляется текущий контроль результата. Отметка повторного контроля выставляется спустя не более трех уроков, следующих за датой получения неудовлетворительного результата.

2.9. Виды и формы текущего контроля достижения планируемых образовательных результатов учащимися, занимающимися по индивидуальному учебному плану (в том числе и на дому), определяются учителем в зависимости от особенностей здоровья учащегося.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.11. В соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС оценка как результат

проведенного контроля образовательных результатов учащихся имеет комплексный характер, т.е. оценивает уровень сформированности предметных, личностных и метапредметных результатов.

2.12. Оценка личностных результатов учащихся проводится 2 раза в год в целях фиксации динамики личностного развития. Контроль достижения личностных результатов учащихся должен быть направлен на выявление индивидуальной динамики развития школьников с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов учащихся в предыдущем периоде обучения.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных). Оценка метапредметных результатов проводится в форме таких процедур, как комплексные работы на межпредметной основе, учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, мониторинг сформированности УУД.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала («Моя школа»), так и посредством устного комментирования результатов текущего контроля образовательных результатов учащихся по запросу родителей (законных представителей).

2.14. В особых случаях, связанных со сложной эпидемиологической (или иной) ситуацией и реализацией образовательных программ с использованием дистанционных и электронных форм обучения, количество отметок, необходимых для выставления отметок за четверть, должно быть не менее двух. Четвертные отметки во 2-9 классах выставляются по совокупности всех полученных в течение четверти отметок без проведения итоговых контрольных работ.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

3.4. Результатом промежуточной аттестацией учащихся, осваивающих образовательную программу НОО, ООО в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также в форме семейного обучения, считать среднюю отметку по итогам учебного года исходя из отметок за четверть по всем предметам учебного плана.