

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2», г. Козельск
Козельского района Калужской области

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Путешествие по РАДУГЕ»

для реализации в детском пришкольном лагере с дневным пребыванием
разработана на основе программы социального развития младших школьников
«Орлята России»

Автор программы: Куваева А.В.,
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными
объединениями МКОУ «ООШ №2», г. Козельск



Козельск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	Стр.
1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	<i>3</i>
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА СМЕНЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	<i>12</i>
3.	РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ДНЯ	<i>14</i>
4.	ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ	<i>14</i>
5.	ЛЕГЕНДА СМЕНЫ	<i>15</i>
6.	СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ	<i>16</i>
7.	СИСТЕМА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	<i>19</i>
8.	ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА	<i>20</i>
9.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ ПО ПЕРИОДАМ	<i>22</i>
10.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	<i>42</i>
11.	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	<i>50</i>

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей, разработанная в рамках программы развития социальной активности учащихся младших классов «Орлята России» «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАДУГЕ»
Вид лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направленность программы	Культурно-просветительская
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; • Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; • Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.; • Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г. • Устав МКОУ «ООШ №2», г. Козельска • Положение о лагере дневного пребывания; • Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; • Правила по технике безопасности, пожарной

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; • Приказы Управления образования; • Должностные инструкции работников; • Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра; • Заявления от родителей; • Акт приемки лагеря; • План работы.
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><i>Цель</i> – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у воспитанников навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение младшего школьника и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина,

семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у младших школьников навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах «Движения Первых».

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение младших школьников к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение младшими школьниками положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление у младших школьников интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление младшими школьниками базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных

	<p>особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере; • принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах; • принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>27.05.2024 – 22.06.2024</p>
<p>Понятийный аппарат</p>	<p>Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного</p>

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Социальная активность младшего школьника – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально-значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества, а главным образом для становления качеств личности, знаний и умений самого ребёнка. (Ситаров В.А., Маралов В.Г. Статья «Социальная активность личности (Уровни, критерии, типы и пути её развития)» /Научный журнал Московского гуманитарного университета «Знание. Понимание. Умение» №4 – 2015г.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным

воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник* /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Педагогическое событие – момент реальности, в котором происходит личностно-развивающая, целе- и ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребёнка, их событие. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник* /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Коллективное творческое воспитание – это система работы, строящаяся на основе отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей. (Библиотека Коммунарство [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivakol.html>(Дата обращения: 30.11.2021))

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. *Энциклопедия коллективных творческих дел* – М.: Педагогика,

1989. – 208 с.)

Коллективно-творческие дела – это один из типов форм организации воспитательной деятельности, основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер. (Иванов И.П. *Звено в бесконечной цепи.* – Рязань, 1994. –с.29-34)

Самостоятельность – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение. (Словарь психологических качеств и свойств [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ht-lab.ru/knowledge/dictionaries/slovar-psikhologicheskikh-kachestv-i-svoystv/3721/> (Дата обращения: 30.11.2021))

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. *«Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»:* уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В.

	<p><i>Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред.Н.Л.Селивановой.–М.:Изд-во:АНОИздательскийДом «Педагогический поиск», 2016. – С.47).</i> Ценностные основания, рассматриваемые в рамках реализации программы: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.</p> <p>Игра – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию. (Фришман И.И. Программа «Игра – дело серьезное» Научно-практический центр Центрального Совета Союза пионерских организаций СССР).</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Смена в детском пришкольном лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России» и основывается на закреплении материала по трекам. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив</p>

	<p>дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.</p> <p>Методической основой программы смены является <i>методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова</i>.</p> <p>Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.</p> <p>Индикаторами диагностики программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление ценностного отношения к <i>Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;</i> • проявление младшими школьниками интереса к предлагаемой деятельности; • приобретение воспитанниками знаний и социального опыта; • положительное эмоциональное состояние детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • позитивное взаимодействие в команде, коллективе. <p>Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.</p>
Название организации автор программы	МКОУ «ООШ №2», г. Козельска Куваева Анастасия Владимировна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Почтовый адрес организации	249723 Калужская область, г. Козельск, ул. Заводская д.6
Ф.И.О. руководителя организации	Директор – Родина Юлия Владимировна
Телефон, факс, электронный адрес организации, авторов	Телефон: 8(48442)20778 Адрес эл.почты: nat98900859@yandex.ru Официальный сайт: https://shkola2kozelsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего

Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализуется в сформированных отрядах, учащихся с 1 по 4 классов, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие по радуге». Радуга, в данном случае - это треки, согласно программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым на день определяются два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима. Обязательно проводятся коллективная утренняя зарядка, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Работа с отрядами организована через наставников, учащихся старшей школы, которые работали с детьми в течение учебного года по программе и прошедшими курс «Школа вожатых».

Ключевые памятные даты смены: год семьи (2024), Международный день защиты детей, день эколога, 225-летие со дня рождения А.С. Пушкина, День России, День памяти и скорби.

Рекомендуемый режим дня

9.00 – 9.10	линейка
9.10 – 9.30	зарядка
9.30 – 10.00	завтрак
10.00 – 13.00	мероприятия по плану
13.00 – 13.30	обед
13.30 – 14.00	отрядное время
14.00 – 14.30	подведение итогов, отправление детей домой

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по радуге. Под цветами радуги подразумеваются треки программы «Орлята России». Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, какой подобает быть настоящему орлятскому отряду. Поэтому задача ребят – сплотиться в такую команду, успешно пройти все испытания, собрать все слоганы и получить сокровища гнома, которые тот спрятал в конце «Орлятской» радуги.

Каждый день начинается с нового испытания, – которые изо дня в день приближают ребят к их заветной цели. Погружение в игровую модель начинается после открытия смены. В этот же день ребятам выдаются на руки отрядные альбомы, которые они будут оформлять и представят на закрытии смены. Всего на протяжении смены будут семь ключевых

моментов, за которые они получают слоганы, они выдаются на утренней линейке после ключевого события. Семь слоганов – семь цветов радуги.

Во время всей смены мальчишки и девчонки демонстрируют силу настоящей дружбы и командной работы, становятся участниками открытия новых знаний и транслируют своё мастерство. За время смены, через организованный открытый чат для родителей, друзей, одноклассников, педагогов, ребята покажут, как интересно быть активными, как важно проявлять инициативу в разных делах, как организовать мастер-класс или полезное дело для других ребят.

Участвуя в общих делах лагеря, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, наставники сами подготовят и проведут свои занятия в выбранных треках, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята собрать все слоганы и можно ли теперь назвать отряд настоящей командой?

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывались за орлятской радугой, а также о совместном празднике.

Легенда смены

В детский лагерь, в котором отдыхают орлята врывается Хулиганка, которая расслышав, что здесь живут орлята, принялась стрелять в них из водяного пистолета. На просьбу советника, прекратить это действие, она с удивлением рассказывает, что она очень смелая и

сильная, а сильные и смелые должны охотиться, в данном случае она решила поохотиться на орлят.

Чтобы объяснить хулиганке кто такие орлята, ребята поясняют ей, что наши орлята это не птицы, но и в простых птиц стрелять запрещено! Вожатые-наставники рассказали ей о нашей «орлятской» радуге, пояснили важные качества орлят:

- «Орлята» живут по особым законам.
- «Орлята» гордятся своей Родиной!
- «Орлята» дружно, вместе и сообща делают добрые дела!
- «Орлята» уважают старших и заботятся о младших!
- «Орлята» всегда стремятся к новым знаниям!
- «Орлята» не имеют вредных привычек и занимаются спортом!
- «Орлята» берегут природу и заботятся о братьях меньших!

После орлятской песни и танца, рассказа о замечательном лагере, вдохновленная этими событиями, Хулиганка рассказала ребятам одну легенду: «В ирландской мифологии есть такой гном, который прячет в конце радуги горшок, полный золота, так как знает, что это прекрасное место для хранения его сокровищ. Считается, что, если вам удастся поймать этого гнома, в обмен на свободу он исполнит три любых желания, и в качестве одного из них можно потребовать этот самый горшок с золотом. Самая смешная деталь в этой сказке состоит в том, что на самом деле у гнома спрятано несколько таких горшков в разных местах, так что, в конце концов, нам все равно суждено остаться в дураках! Но!!! Этот гном не встречался со мной!!! Я обязательно найду горшок с золотом от вашей необычной радуги и принесу его вам!!!»

А для того, чтобы она смогла узнать, где находится наш лагерь и с легкостью найти ребят, они дарят ей смартфон, на котором в мессенджере телеграмм есть чат, повествующий о ежедневной работе лагеря.

В конце смены, на закрытии лагеря, Хулиганка снова посещает ребят и приносит им горшочек с золотыми монетами и дипломами.

Система мотивации и стимулирования

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов.

Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребенка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы. В то время, как цель смены – это подготовка и реализация детской инициативы по итогам деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России», это радость сотрудничества со сверстниками, наставниками и взрослыми.

Для развития самомотивации и самоорганизации у младших школьников необходимо учитывать несколько ключевых идей и позиций.

- Необходимо создать комфортную и безопасную среду для детей, где они могут чувствовать себя уверенно, а также поддерживать позитивное взаимодействие с педагогами и сверстниками. Такая среда помогает ребёнку чувствовать себя значимым и важным, что является мощным мотивационным фактором. В данном аспекте важно применение: системы ежедневных Огоньков (анализ дня, разговор по душам, тематический огонёк по обсуждению общей темы команды и т.д.), игр на взаимодействие и установление межличностных отношений. При нахождении в лагере психолога могут быть организованы специализированные занятия по формированию микроклимата в детском коллективе.

- Значимость постановки целей и их достижения. Необходимо устанавливать маленькие и достижимые цели, чтобы мотивировать ребёнка к постепенному движению вперёд и приобретению новых навыков или знаний. В этом может помочь сбор целеполагания, где могут обсуждаться вопросы: что я хочу узнать на смене, какой я вижу смену? Таким образом, ребята учатся планировать свою деятельность и ставить индивидуальную цель на смену.
- Родительское вовлечение в поддержку мотивации младших школьников в детском лагере – это важный фактор успеха. Это деятельность, которая улучшает отношения родителей и детей и поддерживает нарастающую мотивацию на всём протяжении пребывания в лагере. Родители должны быть информированы о достижениях своих детей и поддерживать их участие в различных мероприятиях. При этом важно понимать, что включение родителей в деятельность по поддержанию мотивации детей в условиях пришкольного лагеря предполагает больший выбор форм взаимодействия, чем деятельность в условиях регионального лагеря. В связи с этим мы можем рекомендовать оптимальные формы работы: звонок родителям с радостным сообщением о достижениях, информирование родителей через социальные сети.

Опираясь на вышеназванные виды временных детских объединений, представим пример системы стимулирования для каждого уровня.

В каждом отряде-команде ведётся альбом, в котором есть лист достижений, ежедневно они получают туда наклейки в виде весёлых смайликов, в случае провинности грустные. За ключевые события таких смайликов можно получить в количестве 5 штук. Также ежедневно совершаются огоньки по предложенным сценариям.

Система чередования традиционных поручений, действующая на уровне команды, основана на бескорыстной заботе о товарищах и собственном интересе, поэтому исключает соперничество. Работа ведётся на командообразование и ассоциирования себя на уровне команды.

Для лучшего освещения работы лагеря за период смены и для более удобного взаимодействия с родителями, создан чат в мессенджере Телеграмм, где ежедневно вожатые транслируют достижения детей и их досуг.

Система детского самоуправления

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое

поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

В зависимости от возраста, навыков и количества детей в команде поручения могут быть другими. Дети младшего школьного возраста активно стремятся брать на себя роль командира, поэтому на сборе зарождения команды следует определить группу желающих детей и закрепить их как командиров команды в определённые дни смены.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Организация коллективной творческой деятельности

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова является базовой не только в течение учебного года в рамках реализации внеурочной деятельности, но и является основой в организации лагерной смены. Она включает в себя 6 последовательных этапов, через которые проходит весь коллектив – дети и взрослые:

- предварительная работа (поиск идей интересных и полезных дел);– коллективное планирование (создание плана по реализации идеи и распределение поручений);
- совместная подготовка (непосредственное выполнение микрогруппами своих поручений);
- реализация дела/ события (проведение подготовленного дела);
- коллективное подведение итогов (что удалось коллективу, что нужно будет улучшить, кто какой вклад смог привнести, кого и за что готовы поблагодарить);
- работа на последствие (где полученный опыт может ещё пригодиться, что ребята смогут взять в свою дальнейшую деятельность).

Используя методику коллективной творческой деятельности, в лагере организуются следующие совместные дела: сбор зарожение команды, создание альбома отряда, участие в командных соревнованиях, подготовка командных дел и событий. Также любое задание, которое получает команда, проходит все 7 этапов коллективного творческого дела. Тем самым ребята учатся вырабатывать идеи и предполагать варианты решения различных задач, определять шаги по достижению цели, распределять внутри команды поручения и вырабатывать определённую ответственность, договариваться, взаимодействовать для выполнения задания, а также анализировать деятельность команды и свою роль в ней.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, на утренней линейке ребята вместе с вожатыми вводятся в курс наступающего дня и заданий.

Организационный период (1- 4 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых дел и событий	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов. «Давай дружить!»</i>	

<p>Игровой час. Создание образа команды в виде коллажа – «Это мы!» (уровень отряда)</p>	<p>Включает в себя проведение игр на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидеров. Создание коллажа из заранее заготовленных наклеек с мультипликационными героями. Представление его в конце дня на общей линейке.</p>
<p>Общий сбор участников «Здравствуй лагерь!» (уровень лагеря)</p>	<p>Официальное открытие лагеря (не смены). Представлено в виде игровой программы по командам.</p>
<p>Огонёк «Здравствуйте, это мы!» (уровень отряда)</p>	<p><i>Идея:</i> знакомство ребят, представление друг другу, знакомство с лагерем и орлятскими легендами. <i>Содержание:</i> желательно сразу обговорить вопросы, посредством которых будет строиться огонёк. Данная форма огонька предполагает разговор об особенностях лагеря, легендах, песнях. Как вариант вступительного слова вожакого – легенда, в ходе рассказа которой звучат традиции огонька.... <i>Вопросы огонька:</i> Кто мы? Что мы хотели бы получить от смены в лагере? Наша команда –это? Разговор можно вести в рамках легенды в орлятском кругу, в конце огонька легенду можно завершить.</p>
<p>2-й день смены. Организационный период. День знакомств.</p>	
<p>Сбор – «Рождение команды» (уровень отряда)</p>	<p>Структурное рождение отряда, оформление отрядной комнаты.</p>
<p>Оздоровительные процедуры. Конкурс «Панно из шишек» (уровень лагеря)</p>	<p>Коллективные игры на свежем воздухе. Составление панно из шишек – символ отряда.</p>
<p>Огонёк «Операция УЮТ!» (уровень отряда)</p>	<p><i>Идея:</i> создание уютного отрядного уголка. <i>Содержание:</i> ребята сами выступают в роли дизайнеров рабочего пространства: парты расставлены в один большой дискуссионный рабочий стол, стулья расположены по интересам каждого отряда с</p>

	<p>нужным количеством парт для творческих и коллективных работ, оформлен отрядный уголок, где обязательно присутствует девиз, речевка и индивидуальная атрибутика.</p>
<p>3-й день смены. Организационный период. Подготовка к творческой встрече Орлят.</p>	
<p>«Письмо в конец смены» (уровень отряда)</p>	<p>Ребята пишут письма, которые прочитают в конце смены. В письмах отражаются все пожелания на смену, их ожидания от времени, проведенного в лагере.</p>
<p>Игровая программа на свежем воздухе «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (уровень лагеря)</p>	<p>Игровая программа для привлечения максимального количества отдыхающих детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p>
<p>Огонёк «Анализ дня» (уровень отряда)</p>	<p><i>Цель:</i> анализ прошедшего дня, коррекция взаимоотношений в команде, регулирование эмоционального настроения участников.</p> <p><i>Содержание:</i> вожатый предлагает ребятам обсудить вопросы, которые отражают прожитый день, ситуации в команде. Примерные вопросы: Как ты оцениваешь каждое проведённое сегодня дело? Что сегодня в нашей команде было хорошо? Что было не очень хорошо и даже плохо? Что нужно сделать, чтобы стало ещё лучше?</p>
<p>4-й день смены. Организационный период. Творческая встреча Орлят. Погружение в игровой сюжет смены «Путешествие по РАДУГЕ»</p>	
<p>«Подготовка визитки отряда» (уровень отряда)</p>	<p>Визитка отряда — это творческое представление команды, в котором нужно отразить название, девиз, индивидуальность отряда с помощью песни, сценки, танца и т.д</p> <p>Визитка показывает основные элементы и особенности команды. Ребята в силу своей фантазии придумывают, как будут передавать свою идею.</p>

<p>Торжественное открытие лагерной смены «Путешествие по РАДУГЕ» (уровень лагеря)</p>	<p>Главной целью мероприятия по открытию смены лагеря дневного пребывания является создание благоприятного эмоционального настроения детей и взрослых на будущую смену. Орлята погружаются в тематику смены и в игровой сюжет, получают альбомы отряда, которые необходимо вести в течение смены, по результатам которого определится самый успешный отряд.</p>
<p>Огонёк «Звездопад» (уровень отряда)</p>	<p><i>Идея:</i> знакомство с личностью каждого человека с необычной стороны. <i>Ключевая фраза:</i> Каждый человек – это великая тайна. Люди удивительные звёзды, дальние и ближние миры И бывает так непросто. Сдерживать сиянье до поры. А потом сиять с такою силой, что тому причиною как знать? Самым удивительным светилом - человека следует назвать. <i>Подготовка:</i> необходимо подготовить пакет с вопросами. Вопросы могут быть, например, такие: Какие качества человека ты наиболее ценишь в людях? Расскажи смешной случай из твоей жизни? Каким ты себя видишь через 10 лет? Как ты понимаешь фразу «Мы в ответе за тех, кого приручили»? <i>Содержание огонька:</i> Вокруг костра или свечи разложены вопросы из пакета. После вступительного слова ведущего об огоньке и форме его проведения, каждый участник берет вопрос из круга. Задача вожатого попытаться по каждому прозвучавшему вопросу создать разговор. Отвечать на вопросы можно по цепочке или по принципу «свободного микрофона».</p>

Основной период (5-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по РАДУГЕ, в поисках горшочка с ЗОЛОТОМ.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Формы ключевых дел и событий	Краткое описание
<i>5-й день смены. Основной период. «Один за всех и все за одного!»</i>	
<p>Игровой час. Игра «Строитель» (уровень отряда)</p>	<p>Формирование коллектива отряда, сплочение ребят, развитие доверительных отношений между детьми - основные задачи вожатской деятельности. В этом на помощь приходят "игры на сплочение.".Игра «Строитель» направлена на сплочение команды, умение работать в команде, не игнорируя каждого члена команды.</p>
<p>Общелагерная игра «Один за всех и все за одного!» (уровень лагеря)</p>	<p><i>Игра по станциям.</i> Участвует весь отряд, у каждого отряда маршрутный лист, где за выполнение задания ставится балл и подпись ведущего станции.</p> <p><i>Цель мероприятия:</i> гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.</p> <p><i>Описание игры:</i> на предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать три команды.</p>

	<p><i>Цель команд:</i> пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем.</p> <p>В конце мероприятия орлята получают свиток со слоганом.</p>
<p>Огонёк «Анализ дня» (уровень отряда)</p>	<p><i>Цель:</i> анализ прошедшего дня, коррекция взаимоотношений в команде, регулирование эмоционального настроения участников.</p> <p><i>Содержание:</i> вожатый предлагает ребятам обсудить вопросы, которые отражают прожитый день, ситуации в команде.</p> <p><i>Примерные вопросы:</i> Как ты оцениваешь каждое проведённое сегодня дело? Что сегодня в нашей команде было хорошо? Что было не очень хорошо и даже плохо? Что нужно сделать, чтобы стало ещё лучше?</p>
<p>6-й день смены. Основной период. «Детство – счастливая пора!»</p> <p>Международный день защиты детей</p>	
<p>Конкурс рисунков «Я рисую лето» (уровень отряда)</p>	<p><i>Цель:</i> Развитие творческих способностей воспитанников посредством рисования мелками на асфальте.</p> <p><i>Содержание:</i> Дети под руководством вожатых создают рисунки на асфальте, затем описывают сюжетную линию.</p>
<p>Фестиваль детства (уровень лагеря)</p>	<p>Фестиваль посвящен Дню защиты детей. Ребята вместе с «Карамелькой», Вовочкой и учительницей Марией Ивановной проходят испытания, участвуют в танцевальном марафоне и викторинах. За смелость, ловкость и активное участие все ребята получают сладкие подарки.</p>
<p>Огонёк «Наш общий дом» (уровень отряда)</p>	<p><i>Ключевая фраза:</i> «От личного вклада каждого зависит общий успех».</p> <p><i>Подготовка.</i> Перед «огоньком» (незадолго до его проведения или в течение всего дня) каждый ребёнок рисует лист–«кирпичик» о себе, т.е. как он себя представляет.</p>

	<p><i>Содержание.</i> Каждый представляет свой лист-«кирпичик» или, как вариант, ребята представляют своего соседа по его листу-«кирпичику». Из всех этих кирпичиков потом строится «дом» и клеивается в журнал команды, а на «крыше» пишутся особенности команды, какая она, по мнению ребят.</p>
<p>7-й день смены. Основной период. «С песней весело шагать!»</p>	
<p>Смотр музыкальных инсценировок (уровень отряда)</p>	<p>Форма коллективной творческой деятельности. Зрелищное мероприятие, режиссированное вожатыми и детьми на тему детских мультипликационных фильмов. Мероприятие способствует самореализации, получению ценностных ориентиров, приобретению навыков нестандартной и разноуровневой работы в коллективе. На утренней линейке отряды получают задание, где с помощью жребия определяются детские композиции для инсценировки. Пользуясь временем, отведенным для отрядного дела совершается подготовка. Подбирается реквизит, костюмы и всё необходимое для слаженного выступления. Показ состоится на общелагерном уровне, перед основным событием.</p>
<p>Интеллектуальная игра «Музыкальный переполох» (уровень лагеря)</p>	<p>Мероприятие является ключевым событием смены. Игра по станциям не предполагает дополнительной подготовки детей. Согласно маршрутному листу, дети следуют по станциям, на каждой станции определено количество зарабатываемых баллов. Мероприятие способствует эстетическому развитию детей, формированию у учащихся устойчивого интереса к музыкальным занятиям, потребности в постоянном интеллектуальном и творческом самосовершенствовании.</p> <p>В конце мероприятия орлята получают свиток со слоганом.</p>
<p>Огонёк «Анализ дня» (уровень отряда)</p>	<p><i>Цель:</i> анализ прошедшего дня, коррекция взаимоотношений в команде, регулирование эмоционального настроения участников.</p> <p><i>Содержание:</i> вожатый предлагает ребятам обсудить вопросы, которые отражают прожитый день, ситуации в команде. <i>Примерные вопросы:</i> как ты оцениваешь каждое проведённое сегодня дело? Что сегодня в нашей команде было хорошо? Что было не очень хорошо и даже плохо? Что нужно сделать,</p>

	чтобы стало ещё лучше?
8-й день смены. Основной период. «У ПДД каникул нет!»	
Творческая мастерская «Рисуем плакат за безопасное движение пешехода» (уровень отряда)	Отрядное коллективное дело - изготовление плаката по безопасности дорожного движения. Дети знакомятся с понятием агитационный плакат, обозначают элементы плаката. Совместно с вожатыми оформляют плакат, используя для оформления мелкие изображения дорожной техники, пешеходов и пр.
Игровая программа «Знатоки ПДД» (уровень лагеря)	Профилактика различных видов детского дорожно-транспортного травматизма имеет для школьника особую актуальность. Каждый ученик должен знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит его жизнь и безопасность. Данное мероприятие (игровая программа) направлено на повторение знаний о дорожных знаках и основных правил дорожного движения. Включает в себя игры и викторины о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
Огонёк «Необыкновенная история» (уровень отряда)	<i>Ключевая фраза:</i> «Наш лагерь – это сказка», она может быть хорошей или плохой. В каждой смене сказка своя, особенная – непохожая на другие. Каждый человек придумывает свою сказку. <i>Содержание:</i> вожатый рассказывает о лагере, как о маленькой сказочной стране, полной своих волшебных историй и приключений, рассказывает легенду, создает у детей впечатление, что они окружены сказкой. Потом дети по цепочке говорят о том, какая сказка им бы понравилась, а также какая сказка необходима их команде. Итогом огонька может стать сказка команды.
9-й день смены. Основной период. «День эколога»	
Плакат «Защитим экологию» (уровень отряда)	Орлята повторяют знания о создании плаката и продумывают направление и тематику предстоящей работы. Плакат должен отразить значимость экологии для жизни человека и показать деятельность человека, направленную на сохранение экологии. Экологический плакат предстоит презентовать на общелагерном уровне.

<p>Экскурсия в НП «Угра» (уровень лагеря)</p>	<p>Воспитанники лагеря посетят пожарную часть национального парка «Угра». Ребята освоят профессию лесных пожарных. Посидят за рулем машины, на которой доставляются вкусняшки для зубров и лосей. А ещё побывают в музее, посвященном русским писателям посещавшим Козельск. Экскурсию подготовили методисты НП «Угра».</p>
<p>Огонёк «Анализ дня» (уровень отряда)</p>	<p><i>Цель:</i> анализ прошедшего дня, коррекция взаимоотношений в команде, регулирование эмоционального настроения участников.</p> <p><i>Содержание:</i> вожатый предлагает ребятам обсудить вопросы, которые отражают прожитый день, ситуации в команде.</p> <p><i>Примерные вопросы:</i> как ты оцениваешь каждое проведённое сегодня дело? Что сегодня в нашей команде было хорошо? Что было не очень хорошо и даже плохо? Что нужно сделать, чтобы стало ещё лучше?</p>
<p>10-й день смены. Основной период. День русского языка. «Тот самый Пушкин»</p>	
<p>Игра «Буриме» (уровень отряда)</p>	<p>На линейке выдаются рифмы, из которых необходимо составить стихотворение.</p> <p><i>Правила игры:</i> нужно создать стихотворение с условием, что заданные рифмы нельзя менять местами. Должно получиться смысловое стихотворение.</p> <p>Перчатки – прятки Кролик – столик Природа – погода Сад – водопад Поэт – куплет Птица – небылица Банка – приманка Сомненье – мгновенье.</p>
<p>Интеллектуальная игра «Путешествие по Лукоморью» (уровень лагеря)</p>	<p><i>Целью игры:</i> расширение знаний о жизни и творчестве поэта, а также проверка знаний произведений и персонажей, созданных им. Предполагает конкурсную программу и награды.</p>
<p>Огонёк «Волшебный фонарь» (уровень отряда)</p>	<p><i>Цель:</i> формирование умения видеть в каждом человеке положительные качества, признавать их, разрешение скрытого конфликта между ребятами в команде, когда необходимо подчеркнуть</p>

	<p>необходимость в коллективе каждого человека.</p> <p>«Послушайте! Ведь, если звёзды зажигаются, значит это кому-нибудь нужно. Но не только в этом дело, а ещё и в том, что по небу ходит кто-то, эти звёзды зажигая, чтоб до самого рассвета им гореть, едва мигая. Кто не знаю, но предполагаю, что бродит маленький фонарщик от звезды к звезде».</p> <p><i>Необходимый реквизит:</i> фонарь со светодиодным светом или несколько бумажных фонариков разного размера и цвета.</p> <p><i>Содержание:</i> вожатый рассказывает легенду про фонарщика, говорит о том, что важно в каждом человеке увидеть лучшие качества и зажечь свет добра. Потом предлагает каждому (или желающим) по очереди взять в руки волшебный фонарь, а всем остальным участникам по очереди называть достоинства этого человека. Вожатый настраивает ребят на то, что волшебный фонарь высвечивает только положительные качества, называть недостатки категорически запрещается. Завершается «огонёк» общим обсуждением вопросов.</p> <p><i>Вопросы:</i> что ты чувствовал, когда говорили про тебя? Что нового услышал о себе? Приятно ли было тебе слышать о своих достоинствах? Легко ли говорить вслух приятные вещи друг другу?</p>
<p><i>11-й день смены. Основной период. «Время талантов»</i></p>	
<p>«Удивительные превращения кляксы» (уровень отряда)</p>	<p>Кляксография – это дорисовывание нанесенной на бумагу произвольной кляксы до узнаваемого художественного изображения. Элементы кляксографии часто используют на курсах по правополушарному и интуитивному рисованию. Основа техники – нанесение различными способами разнообразных клякс, рассматривание получившегося пятна, определение, кто или что «спряталось» в этом изображении и дорисовка недостающих деталей. Никогда заранее не предугадать, каков будет окончательный результат. Каждая клякса – уникальна и неповторима. Капли краски растекаются по листу, создавая причудливые формы и замысловатые узоры. Сама по себе клякса бессмысленна, но наша</p>

	<p>фантазия и воображение превращают ее в различные предметы, образы, рисунки. Это схоже с рассматриванием облаков и нахождением в них знакомых очертаний.</p>
<p>Интеллектуальная игра «Веселая палитра» (уровень лагеря)</p>	<p>Игра для настоящих знатоков и ценителей изобразительного искусства. За каждый конкурс команда получает определенное количество баллов, команда-победитель определится по наибольшему количеству заработанных баллов. На вопросы следует отвечать поочередно, запрещается выкрикивать ответ, как другим участникам команды, так и болельщикам. Можно поднять руку и сказать правильный ответ лишь в случае необходимости оказания помощи участнику своей команды. Каждый участник представляет определенный цвет в своей команде.</p>
<p>Огонёк «Расскажи мне обо мне» (уровень отряда)</p>	<p><i>Цель:</i> подведение итогов смены, напутственные слова друг другу. <i>Содержание:</i> традиционная форма последнего, прощального «огонька» в команде. Каждый может услышать о себе мнение своих товарищей. Этот «огонёк» должен стать самым запоминающимся, самым важным событием для ребёнка. Задача педагога – поддержание высокого эмоционального настроения. Недопустимо, чтобы этот «огонёк» превратился в перечисление всевозможных обид. На нём должны быть сказаны все самые тёплые, самые ВАЖНЫЕ и НУЖНЫЕ слова. Напомните ребятам всё самое доброе и светлое, что происходило в команде и на смене в целом. Вспомните лучшие номера, самые любимые песни. Заготовьте ребятам памятные сувениры от вожатых. Пусть сюрпризная группа подготовит награждение по номинациям («Улыбка отряда», «Наша палочка-выручалочка» и пр.), придумает каждому на память стихи-посвящения.</p>
<p>12-й день смены. Основной период. День добровольца «Горящие сердца».</p>	
<p>Беседа «Если добрый ты...» (уровень отряда)</p>	<p><i>Цель:</i> создание условий для формирования представлений о нравственных нормах и отношении к окружающим. Беседа приурочена к треку «Орленок – доброволец». Содержит в себе просмотр м/ф «Просто так» и</p>

	«Что такое хорошо и что такое плохо». После просмотра, в виде обсуждения «Открытый микрофон» проводится анализ.
Познавательная игра «Быть волонтером – здорово!» (уровень лагеря)	<i>Цель:</i> познакомить детей с деятельностью волонтеров- добровольцев. В ходе игры мы с ребятами обсудили, что же делают волонтеры, какими качествами должен обладать волонтер, кто в нашем городе оказывает волонтерскую помощь. Представили, какое содействие мы могли бы сами оказать в различных ситуациях. В виде игровой формы дети прошли испытания различной направленности волонтерской деятельности.
Огонёк «Анализ дня» (уровень отряда)	<i>Цель:</i> анализ прошедшего дня, коррекция взаимоотношений в команде, регулирование эмоционального настроения участников. <i>Содержание:</i> вожатый предлагает ребятам обсудить вопросы, которые отражают прожитый день, ситуации в команде. <i>Примерные вопросы:</i> Как ты оцениваешь каждое проведённое сегодня дело? Что сегодня в нашей команде было хорошо? Что было не очень хорошо и даже плохо? Что нужно сделать, чтобы стало ещё лучше?
13-й день смены. Основной период. День Знаек и Почемучек.	
Игровая программа «Умники и умницы» (уровень отряда)	<i>Цель:</i> создание условий для вовлечение обучающихся в активную, групповую, творческую деятельность, через интеллектуальную игру «Умники и умницы». Игра способствует развитию эмоциональной отзывчивости обучающихся на достижения в изобразительном и декоративно – прикладном искусстве, познавательных способностей обучающихся и формирует самооценку обучающихся и умения адекватно оценить другого.
Развлекательное мероприятие «Тесла – шоу»	Мероприятие развлекательно-познавательного характера с привлечением актеров театральной студии. В ходе мероприятия ребята знакомятся с выработкой электроэнергии в природе и ещё раз

<i>(уровень лагеря)</i>	повторяют правила безопасности. В конце мероприятия орлята получают свиток со слоганом.
Огонёк «Дружба» <i>(уровень отряда)</i>	<p><i>Идея:</i> Тематический «огонек». Дружба, которая только начинается между ребятами отряда, похожа на тонкую паутинку, которая ткется маленькими старательными паучками.</p> <p><i>Необходимое оформление и реквизит:</i> нарисованная паутинка, пары разноцветных паучков, на обратной стороне которых написаны ситуации, которые могут произойти с друзьями.</p> <p><i>Содержание:</i> Ведущий рассказывает легенду о трудолюбивом паучке, который старался со всеми подружиться. Каждый ребенок снимает с нарисованной паутины своего паучка. Ребята находят себе пару. Соединив паучков, прочитывают ситуацию, и стараются найти совместное решение, отвечают на вопрос «кого называют настоящим другом?». Высказываться пары ребят начинают по желанию, закончив рассказ, прикрепляют своих паучков рядышком на нарисованную паутинку.</p>
<i>14-й день смены. Основной период. «Я познаю Россию»</i>	
Отрядное время «Россия – наш дом!» <i>(уровень отряда)</i>	Для отрядов организованы творческие-мастерские с мастер-классами по изготовлению открыток, желающие могут написать письма для воинов, проходящих службу в зоне СВО.
Игровая программа «Русские истоки» <i>(уровень лагеря)</i>	Общелагерное мероприятие проводится в виде квест-игры по станциям. Игра предполагает определенные знания о России. Каждая станция приносит отряду определенное количество баллов.
Огонёк «Наш общий дом» <i>(уровень отряда)</i>	<p><i>Ключевая фраза:</i> «От личного вклада каждого зависит общий успех».</p> <p><i>Подготовка.</i> Перед «огоньком» (незадолго до его проведения или в течение всего дня) каждый ребёнок рисует лист–«кирпичик» о себе, т.е. как он себя представляет.</p> <p><i>Содержание.</i> Каждый представляет свой лист-«кирпичик» или, как вариант, ребята представляют</p>

	<p>своего соседа по его листу-«кирпичику». Из всех этих кирпичиков потом строится «дом» и клеивается в Журнал команды, а на «крыше» пишутся особенности команды, какая она, по мнению ребят на данный момент смены.</p>
<p>15-й день смены. Основной период. В здоровом теле – здоровый дух!»</p>	
<p>Интеллектуальная игра «Словесный футбол» (уровень отряда)</p>	<p>Правила игры просты, они ничем не отличаются от футбольных. Начинают с середины поля. И первое слово (первый пас) от буквы, которая может находиться в соседних клеточках вокруг центра поля (черная клетка). А дальше действует принцип чайнворда – последняя буква предыдущего слова является первой последующего. Когда слово заканчивается в одной из трех, выделенных справа или слева клетках (воротах), засчитывается гол противоположной команде. Игра возобновляется с центра поля. Соперники ходят по очереди. После гола ход переходит другой команде. Матч, как и в футболе, состоит из первого и второго таймов.</p>
<p>Общелагерное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух!» (уровень лагеря)</p>	<p>Мероприятие спортивной направленности предполагает различные спортивные состязания команд. В конце мероприятия орлята получают свиток со слоганом.</p>
<p>Огонёк «Анализ дня» (уровень отряда)</p>	<p><i>Цель:</i> анализ прошедшего дня, коррекция взаимоотношений в команде, регулирование эмоционального настроения участников.</p> <p><i>Содержание:</i> вожатый предлагает ребятам обсудить вопросы, которые отражают прожитый день, ситуации в команде.</p> <p><i>Примерные вопросы:</i> как ты оцениваешь каждое проведённое сегодня дело? Что сегодня в нашей команде было хорошо? Что было не очень хорошо и даже плохо? Что нужно сделать, чтобы стало ещё лучше?</p>

<i>16-й день смены. Основной период. День отца.</i>	
<p>Творческая мастерская «Подарок папе» (уровень отряда)</p>	<p>Детям предлагается заполнить мини-анкету про папу. Для работы нужно проявить фантазию и отразить всю свою любовь к отцу. Данный формат помогает ребенку осознать своё отношение к родителю и понять, на сколько хорошо он его знает.</p>
<p>Общешкольное мероприятие «На спортивной орбите» (уровень лагеря)</p>	<p>Здоровый образ жизни для каждого ребенка является неотъемлемой частью воспитания ребенка. Целью этого мероприятия являлось вовлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья.</p> <p>Накануне производится подготовка советника с вожатыми: написание сценарного плана, определение этапов в соответствии с возрастными особенностями, подбор спортивного инвентаря, распределение ролей, репетиции, психологический настрой.</p> <p>Список этапов: переправа, паучок, догони и покати, пингвины с мячом, ловкий футболист, переход болота.</p> <p>По результатам дня отряды получают свертки со слоганом, т.к. это событие является ключевым событием смены.</p>
<p>Огонёк «Мой талиман» (уровень отряда)</p>	<p><i>Ключевая фраза:</i> у каждого человека в жизни есть свой талисман, предмет, с которым он себя ассоциирует. На огоньке ребятам предлагается рассказать о своём образе, талисмани, о возможностях лагеря помочь в составлении своего образа.</p> <p><i>Подготовка к огоньку:</i> подготовить различные предметы, с которыми может ассоциироваться человек (камень, игрушка, чистый лист бумаги, книга, ластик, веточка, цветная бумага). Количество предметов может соответствовать количеству участников огонька, но лучше, если их будет больше.</p> <p><i>Содержание:</i> в начале огонька вожатый говорит об основной идее и рассказывает о своём талисмани. Ребята выбирают для себя предмет, если этого нет в предложенных предметах, просто</p>

	описывают свой образ. Задача, в ходе высказываний рассказать о своём талисмানে. Можно заранее подготовить вопросы, отвечая на которые, ребята могут сделать свой рассказ интереснее, разнообразнее.
<i>17-й день смены. Основной период. Юный Эрудит.</i>	
Интеллектуальная игра «Правда или ложь» (уровень отряда)	Игра проводится на уровне отряда. Задача детей попытаться опознать, что из задаваемых вопросов вожатыми является правдой, а что ложью. Все вопросы рассчитаны на возраст младших школьников, но не входящие в образовательную программу. В конце каждого вопроса, независимо от того, угадан он или нет, происходит разбор и пояснение. Тем самым, ребята узнают новую информацию.
Интеллектуальный квиз от «Орлята» (уровень лагеря)	Интеллектуальный квиз подготовлен вожатой 2 отряда Яровой Варварой. Квиз содержит задания, направленные на эрудицию. В зависимости от погодных условий может проходить как в помещении, так и на улице. В маршрутных листах прописаны не только графы для баллов, но и графы дружности отрядов на каждом из этапов, это помогает добиться единства и служит своеобразной мотивацией. По итогам игры отряды получают грамоты и наклейки.
Огонёк «Анализ дня» (уровень отряда)	<i>Цель:</i> анализ прошедшего дня, коррекция взаимоотношений в команде, регулирование эмоционального настроения участников. <i>Содержание:</i> вожатый предлагает ребятам обсудить вопросы, которые отражают прожитый день, ситуации в команде. <i>Примерные Вопросы:</i> Как ты оцениваешь каждое проведённое сегодня дело? Что сегодня в нашей команде было хорошо? Что было не очень хорошо и даже плохо? Что нужно сделать, чтобы стало ещё лучше?
<i>18-й день смены. Основной период. «Я и мои друзья»</i>	
«От идеи к делу!» (уровень отряда)	Отрядное дело заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника. Совместным решением определяется общая идея и составляется план по её реализации. Ребята обсуждают

	<p>то, какой путь они прошли за время путешествия по РАДУГЕ, какие открытия для себя совершили, можно воспользоваться теми фото и видео, которые вожатые сделали за это время. Свои идеи они оформляют и готовят к афишированию на общем сборе, а также выбирают представителей, кто от их отряда будет озвучивать идеи для всех.</p>
<p>Большой «Орлятский пикник» (уровень лагеря)</p>	<p>Состоится долгожданный пикник. В заранее заготовленных мангалах разводится огонь. Под присмотром педагогов и наставников орлята могут сами пожарить себе сосиски, хлеб и маршмеллоу. На протяжении всего пикника наставники проводят игры с ребятами, для чего заранее заготовлен необходимый материал и оборудование.</p>
<p>Огонёк «Анализ дня» (уровень отряда)</p>	<p><i>Цель:</i> анализ прошедшего дня, коррекция взаимоотношений в команде, регулирование эмоционального настроения участников.</p> <p><i>Содержание:</i> вожатый предлагает ребятам обсудить вопросы, которые отражают прожитый день, ситуации в команде.</p> <p><i>Примерные вопросы:</i> Как ты оцениваешь каждое проведённое сегодня дело? Что сегодня в нашей команде было хорошо? Что было не очень хорошо и даже плохо? Что нужно сделать, чтобы стало ещё лучше?</p>
<p>19-й день смены. Основной период. «По страницам русской истории»</p>	
<p>Творческое задание «Наш полководец» (уровень отряда)</p>	<p>По традиции на утренней линейке при помощи жеребьевки определяется тема для каждого отряда. Предлагаемые темы: Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Кутузов М.И.. Задача отрядов в любой творческой форме представить другим своего полководца. Такой формат позволяет не только повторению знаний о великих полководцах, но и развитию познавательной активности, способствует отработке командной слаженной работы через развитие творческих способностей.</p>
<p>Исторический квест</p>	<p>Мероприятие является ключевым событием смены в конце, которого участники отряды получают</p>

<p>(уровень лагеря)</p>	<p>сверток со слоганом.</p> <p>В зависимости от погодных условий квест может проходить как в помещении, так и на улице. По заранее подготовленным индивидуальным маршрутам отряды проходят испытания на станциях: смекалка, этих дней не смолкнет слава, техника ВОв, города-герои, мы помним.</p> <p>По результатам квеста отряды получают поощрительные наклейки для своих альбомов.</p>
<p>Огонёк «Звездапад» (сравнительный) (уровень отряда)</p>	<p><i>Идея:</i> знакомство с личностью каждого человека с необычной стороны.</p> <p><i>Ключевая фраза:</i> Каждый человек – это великая тайна.</p> <p>Люди удивительные звёзды, дальние и ближние миры И бывает так непросто. Сдерживать сиянье до поры. А потом сиять с такою силой, что тому причиною как знать? Самым удивительным светилом - человека следует назвать.</p> <p><i>Подготовка:</i> необходимо подготовить пакет с вопросами. Вопросы могут быть, например, такие: Какие качества человека ты наиболее ценишь в людях? Расскажи смешной случай из твоей жизни? Каким ты себя видишь через 10 лет? Как ты понимаешь фразу «Мы в ответе за тех, кого приручили»?</p> <p><i>Содержание огонька:</i> вокруг костра или лампы-светильника разложены вопросы из пакета. После вступительного слова, ведущего об огоньке и форме его проведения каждый участник берет вопрос из круга. Задача вожатого попытаться по каждому прозвучавшему вопросу создать разговор. Отвечать на вопросы можно по цепочке или по принципу «свободного микрофона».</p>

Итоговый период (19-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Формы ключевых дел и событий	Краткое описание
<i>20-й день смены. Итоговый период. Закрытие смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Подготовка к закрытию смены и презентации своей отрядной книги (уровень отряда)	Наступает конец смены. В отрядах происходят последние приготовления к презентации своей отрядной книги. Презентация книги может происходить в творческой форме, по усмотрению отрядов. Важно описать каждый день и предоставить фотоотчет.
Выход из игрового сюжета. Общелагерный праздник (уровень лагеря)	Выход из игрового сюжета происходит согласно задумке. Ребята должны представить все свитки со слоганами, показать свой лучший творческий номер смены, исполнить отрядную песню. Сам поиск сокровищ гнома, которые находятся на конце радуги, происходит по типу игры «Тайное послание». Предварительно лагерь получает сообщение от Хулиганки, что она, как и обещала, нашла горшочек, но так просто его не отдаст. Все отряды выполняют тайные логические задания, но в итоге все вместе собираются

	в одном месте, где и спряталась Хулиганка. Сокровища в руках у ребят! На линейке все участники смены получают дипломы и угощения!
Огонёк «Расскажи мне обо мне» (уровень отряда)	<p><i>Цель:</i> подведение итогов смены, напутственные слова друг другу.</p> <p><i>Содержание:</i> традиционная форма последнего, прощального «огонька» в команде. Каждый может услышать о себе мнение своих товарищей. Этот «огонёк» должен стать самым запоминающимся, самым важным событием для ребёнка. Задача педагога - поддержание высокого эмоционального настроения. Недопустимо, чтобы этот «огонёк» превратился в перечисление всевозможных обид. На нём должны быть сказаны все самые тёплые, самые ВАЖНЫЕ и НУЖНЫЕ слова. Напомните ребятам всё самое доброе и светлое, что происходило в команде и на смене в целом. Вспомните лучшие номера, самые любимые песни. Заготовьте ребятам памятные сувениры от вожатых. Пусть сюрпризная группа подготовит награждение по номинациям («Улыбка отряда», «Наша палочка-выручалочка» и пр.), придумает каждому на память стихи-посвящения.</p>
<i>21-й день смены. Итоговый период. «День памяти и скорби»</i>	
Митинг на братских захоронениях (уровень лагеря)	<p>Общелагерный сбор происходит около школы, все вместе идут к Братским захоронениям, где происходит митинг и минута молчания, которая совершается во всех населенных пунктах одновременно в 12.15.</p> <p>В митинге и возложении цветов принимают участие Орлята в атрибутике и парадной форме.</p>
Уборка отрядных комнат (уровень отряда)	По завершении смены происходит уборка комнат и разбор отрядных уголков.

**Календарный план работы ОЛДП «Солнышко»
(27.05.2024 г. - 22.06.2024)**

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	27.05 (понедельник) Организационный период смены Формирование отрядов «Давай дружить!»	8.30 – 9.00	Сбор детей
		9.00 – 9.10	Линейка. Открытие ОЛДП. Поднятие флага. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП.
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Отрядное время. Проведение игр на взаимодействие, командообразование, выявление лидеров. Создание образа команды в виде коллажа - «Это мы!»
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Командные игры на свежем воздухе
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь».
		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Огонёк «Здравствуйте, это мы!»
		14.00	Линейка. Уход домой.
		2	28.05 (вторник) День знакомств
9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»		
9.10 – 9.30	Зарядка		
9.30 – 10.00	Завтрак		
10.00 – 10.45	Отрядное время Сбор – «Рождение команды» Структурное рождение отряда, оформление отрядной комнаты		
10.45 – 11.00	Свободное время		
11.00 – 11.45	Спортивные игры на свежем воздухе		
11.45 – 12.00	Свободное время		
12.00 – 12.45	Оздоровительные процедуры. Конкурс «Панно из шишек»		
12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.		
13.00 – 13.30	Обед.		
13.30 – 14.00	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.		
14.00	Линейка. Уход домой.		
3	29.05 (среда) Подготовка к творческой		
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности
		9.10 – 9.30	Зарядка

	встрече «Орлят»	9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Отрядное время. Оформление отрядных комнат. «Письмо в конец смены», ребята запечатывают письма, которые прочтут в конце смены на последнем огоньке
		10.45 – 11.00	Свободное время
		11.00 – 11.45	Спортивные состязания
		11.45 – 12.00	Свободное время
		12.00 – 12.45	Прогулка на свежем воздухе «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Оздоровительные процедуры
		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед
		13.30 – 14.00	Огонёк «Анализ дня»
		14.00	Линейка. Уход домой.
4	30.05 (четверг) Погружение в игровой сюжет смены «Путешествие по РАДУГЕ»	8.30 – 9.00	Сбор детей
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Отрядное время Подготовка визитки команды
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Торжественное открытие лагерной смены «За семью дверями» Вручение отрядных книг
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Прогулка и игры на свежем воздухе
		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед
		13.30 – 14.00	Огонёк «Звездопад» Заполнение отрядной книги
		14.00	Линейка. Уход домой.
		5	31.05 (пятница) «Один за всех и все за одного»
9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.		
8.30 – 9.00	Зарядка		
9.30 – 10.00	Завтрак		
10.00 – 10.45	Отрядное время Игра на сплочение «Строитель»		
10.45 – 11.00	Свободное время.		
11.00 – 11.45	Командные игры и развлечения.		
11.45 – 12.00	Свободное время.		
12.00 – 12.45	Общелагерная игра по станциям «Один за всех и все за одного» Получение свёртка с первым слоганом		

		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Огонёк «Анализ дня» Заполнение отрядной книги
		14.00	Линейка. Уход домой.
6	01.06. (суббота) Международный день защиты детей «Детство – счастливая пора»	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Отрядное время Конкурс рисунков «Я рисую лето»
		10.45 – 11.00	Свободное время
		11.00 – 11.45	Посещение праздника детства в ГДК №1 «Машиностроитель»
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Рисунки на асфальте
		12.45 – 13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Огонёк «Наш общий дом» Заполнение отрядной книги
		14.00	Линейка. Спуск флага. Уход домой.
7	03.06 (понедельник) «С песней весело шагать»	8.30 – 9.00	Сбор детей
		9.00 – 9.10	Линейка, поднятие флага. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Отрядное время Подготовка к смотру песен
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Общелагерная игра «Музыкальный переполох»
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Смотр отрядных песен «С песней весело шагать» Получение свёртка со вторым слоганом
		12.45 – 13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Огонёк «Анализ дня» Заполнение отрядной книги
		14.00	Линейка. Уход домой.
8	04.06 (вторник) «У ПДД каникул нет!»	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности нахождения вблизи железнодорожных путей
		9.15-9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак

		10.00 – 10.45	Творческая мастерская «Рисуем плакат за безопасное движение пешехода»
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Общелагерное мероприятие Игровая программа «Знатоки ПДД»
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе
		12.45 – 13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Огонек «Необыкновенная история» Заполнение отрядной книги
		14.00	Линейка. Уход домой.
9	05.06 (среда) День эколога	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Отрядное время «Зоологическое лото»
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Научно – познавательная встреча с местным отделением «Первые!» и представителем НП «Угра»
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву». Получение свёртка с третьим слоганом
		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Огонёк «Анализ дня» Заполнение отрядной книги
		14.00	Линейка. Уход домой.
10	06.06 (четверг) День русского языка «Тот самый Пушкин»	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа об укусах насекомых.
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Отрядное время Создание коллажа «Лукоморье глазами детей»
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Игра-путешествие «В волшебной Пушкинской стране»
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45 – 13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00 – 13.30	Обед.

		13.30 – 14.00	Огонёк «Волшебный фонарь» Заполнение отрядной книги
		14.00	Линейка. Уход домой.
11	07.06 (пятница) Прикладное творчество «Время талантов»	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.
		9.15-9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Отрядное время «Удивительные превращения кляксы»
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Общелагерное мероприятие «Весёлая палитра» Получение свёртка с четвертым слоганом
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Прогулка на свежем воздухе.
		12.45 – 13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Огонёк «Расскажи мне обо мне» Заполнение отрядных книг
		14.00	Линейка. Спуск флага. Уход домой.
		12	10.06 (понедельник) День добровольчества «Горящие сердца!»
9.00 – 9.10	Линейка, поднятие флага. Минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов.		
9.10 – 9.30	Зарядка		
9.30 – 10.00	Завтрак		
10.00 – 10.45	Беседа «Если добрый ты...» С просмотром м/ф https://youtu.be/NHTu4xE39AI?si=org4btU3YGkLMWe8		
10.45 – 11.00	Свободное время.		
11.00 – 11.45	Познавательная игра «Быть волонтером – здорово!»		
11.45 – 12.00	Свободное время.		
12.00 – 12.45	Подвижные игры на свежем воздухе		
12.45 – 13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.		
13.00 – 13.30	Обед.		
13.30 – 14.00	Огонёк «Анализ дня» Заполнение отрядной книги		
14.30	Линейка. Уход домой.		
13	11.06 (вторник) День Знаек и Почемучек	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
		9.10 – 9.30	Зарядка

		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Игровая программа «Умники и умницы»
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Развлекательное мероприятие «Тесла – шоу»
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Подвижные игры на свежем воздухе
		12.45 – 13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Огонёк «Дружба» Заполнение отрядной книги
		14.00	Линейка. Уход домой.
		14	13.06 (четверг) Я познаю Россию!
9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.		
9.15-10.00	Завтрак		
10.00 – 10.45	Отрядное время «Россия – наш дом»		
10.45 – 11.00	Свободное время.		
11.00 – 11.45	Игровая программа «Русские истоки»		
11.45 – 12.00	Свободное время.		
12.00 – 12.45	Русские – народные игры		
12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.		
13.00 – 13.30	Обед.		
13.30 – 14.00	Огонёк «Наш общий дом» Заполнение отрядной книги		
14.00	Линейка. Уход домой.		
15	14.06 (пятница) «В здоровом теле – здоровый дух!»	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Отрядное время Интеллектуальная игра «Словесный футбол»
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Общелагерное мероприятие «В здоровом теле, здоровый дух!»
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Прогулка на свежем воздухе. Спортивная игра «Гномики-домики» и др. Получение свертка с пятым слоганом
		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед.
13.30 – 14.00	Огонёк «Анализ дня»		
14.00	Линейка. Спуск флага. Уход домой.		
16	17.06 (понедельник)	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка, поднятие флага.

	День отца		Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Творческая мастерская «Подарок папе»
		10.45 – 11.00	Свободное время
		11.00 – 11.45	Общешкольное мероприятие «На спортивной орбите»
		11.45 – 12.00	Свободное время
		12.00 – 12.45	Свободное время. Подготовка к обеду
		13.00 – 13.30	Обед
		13.30 – 14.00	Огонек «Мой талисман» Заполнение отрядной книги
		14.00	Линейка. Уход домой
17	18.06 (вторник) Юный Эрудит	8.30 – 9.00	Сбор детей
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Интеллектуальная игра «Правда или ложь»
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Интеллектуальный квиз от «Первых!» Получения свертка с шестым слоганом
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры поединки.
		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Огонек «Анализ дня» Заполнение отрядной книги
		14.00	Линейка. Уход домой.
18	19.06 (среда) Я и мои друзья	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.
		9.15-9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Шуточные эстафеты.
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Игра «Тайное послание»
		11.45 – 12.00	Свободное время.
		12.00 – 12.45	Прогулка на свежем воздухе. Большая командная игра «Физкульт – Ура!»
		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Отрядное творчество «От идеи – к делу!»
		14.00	Уход домой.
19	20.06 (четверг)	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о

	«По страницам русской истории»		безопасной езде на велосипеде.
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Творческое задание «Наш полководец»
		10.45 – 11.00	Свободное время.
		11.00 – 11.45	Исторический квест Получение свертка с седьмым слоганом
		11.45 – 12.00	Время отрядных песен.
		12.00 – 12.45	Прогулка на свежем воздухе. Хороводные игры.
		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Огонёк «Звездопад» (сравнительный) Заполнение отрядной книги
14.00	Линейка. Уход домой.		
20	21.06 (пятница) Закрытие смены Выход из игрового сюжета	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа-профилактика негативных ситуаций с незнакомыми людьми
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 10.45	Подготовка к закрытию смены и презентации своей отрядной книги
		10.45 – 11.00	Свободное время
		11.00 – 11.45	Выход из игрового сюжета. Презентация отрядных книг.
		11.45 – 12.00	Свободное время
		12.00 – 12.45	Шоу мыльных пузырей
		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед.
13.30 – 14.00	Огонёк «Расскажи мне обо мне»		
14.00	Линейка. Уход домой.		
21	22.06. (суббота) День памяти и скорби	8.30 – 9.00	Сбор детей.
		9.00 – 9.10	Линейка. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном поведении в быту
		9.10 – 9.30	Зарядка
		9.30 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 11.00	Митинг на братском захоронении
		11.00 – 11.30	Свободное время
		11.30 – 12.00	Уборка отрядных комнат
		12.00 – 12.45	Отрядное время
		12.45 – 13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00 – 13.30	Обед.
		13.30 – 14.00	Линейка. Получение дипломов об окончании смены. Спуск флага.
14.00	Линейка. Спуск флага. Уход домой		